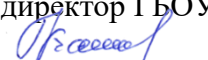


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга
Адмиралтейский район
ГБОУ Гимназия №272

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.24 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 76-ОД от 30.08.24 г.
директор ГБОУ Гимназия № 272
 Г. А. Калмыкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»
для обучающихся 6А и 6Б классов
(основное общее образование)

Подготовил: учитель английского языка

Чеснокова М.С..

2024 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Пояснительная записка

Учебная программа внеурочной деятельности по иностранному языку «Занимательный английский» предназначена для учащихся 6 классов школ с углубленным изучением английского языка в рамках ФГОС ООО.

Цель программы: создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора, овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;
- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; прививать навыки самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 6 -х классов. Режим занятий: 1 час в неделю, начиная с сентября.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Снова в школу. Again to school.	1	02.09
2	Я и моя семья. My family and I	1	09.09
3	Члены моей семьи. My family members.	1	16.09
4	Я и моя семья. Present Simple Tense	1	23.09
5	Какая сегодня погода? Виды вопросительных предложений.	1	30.09
6	Какая сегодня погода? Описание разных погодных условий.	1	07.10
7	Какая сегодня погода? Степени сравнения прилагательных	1	14.10
8	Веселого Хэллоуина! Happy Halloween! Притяжательный падеж. Possessive Case	1	21.10
9	Животные в нашей жизни. Домашние животные. Animals in our life. Domestic animals.	1	11.11
10	Животные в нашей жизни. Глагол «have got»	1	18.11
11	Дикие животные. Wild animals.	1	25.11
12	Мой дом – моя крепость. My house is my castle.	1	02.12
13	Мой дом – моя крепость. Конструкция «There is/are...»	1	09.12
14	Предлоги места и направления. Prepositions of place and direction.	1	16.12
15	В гостях у сказки. Visiting a fairy-tale.	1	23.12
16	В гостях у сказки. Past Simple Tense.	1	13.01
17	Рождество и Новый год. Christmas and New year. Предлоги времени. Prepositions of time.	1	20.01
18	Рождество и Новый год. Christmas and New year. Порядковые числительные.	1	27.01
19	С Днем всех влюбленных! Happy Valentine`s Day! Сравнение настоящего и прошедшего времен.	1	03.02
20	Питание в нашей жизни. Food in our life.	1	10.02
21	Питание в нашей жизни. Food in our life. Модальные глаголы.	1	17.02
22	Питание в нашей жизни. Конструкция «I would like».	1	24.02
23	С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother! Present Continuous.	1	03.03
24	Что мы носим? Одежда и обувь. What are we wearing? Clothes and shoes.	1	10.03
25	Что мы носим? Названия магазинов. What are we wearing? Names of shops.	1	17.03
26	Что мы носим? What are we wearing? Наречия «many/much/few/a few/little/a little».	1	31.03
27	День святого Патрика. St Patrick`s Day.	1	07.04
28	Наш организм. Части тела. Parts of our body.		14.04
29	Наш организм. Our body. Описание внешности человека. Describing people`s appearance.	1	21.04
30	Наш характер. Describing people`s character.	1	28.04
31	Спорт в нашей жизни. Sport in our life.	1	05.05
32	Спорт в нашей жизни. Sport in our life. Сравнение времен Present Simple vs Present Continuous.	1	12.05
33	Любимые виды спорта. Favourite kinds pf sport.	1	19.05
34	Я хорошо знаю английский! I know English well!	1	26.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92